

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 2 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Климшина Е.С.,
учитель английского языка

с. Большое Сорокино
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные результаты

- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка во 2 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

Уметь:

А) Говорение

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.

Объем диалогов – до 2 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – 2-3 фразы.

Б) Аудирование

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале)

В) Чтение

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Г) Письменная речь

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- выполнять лексико-грамматические упражнения по теме урока;
- делать подписи к рисункам.

Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- уметь употреблять в речи основные слова речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Модуль 1 «Знакомство» (7 часов)

Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы. Буквосочетания. Большие и маленькие буквы! Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.

2. Модуль 2 «Я и моя семья» (4 часа)

Члены семьи. Учим названия цветов! Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”. «Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья».

3. Модуль 3 «Мой дом» (11 часов)

Введение лексики по теме «Мой дом». Названия комнат. Сады в Великобритании и России. Структура “It’s a” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом».

4. Модуль 4 «Моя любимая еда» (11 часов)

Мой день рождения. Устный счет. Числительные от 1 до 10. Аппетитный шоколад. Чем угощают на дне рождения? Любимая еда. Я люблю кушать... Игра «Теперь я знаю». Мини- проект «Поздравительная открытка». Традиционные блюда британской и русской кухни. Сказка Структура “How many?” Отработка лексики в лексико-грамматических упражнениях. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление.

5. Модуль 5 «Мои любимые животные» (11 часов)

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышах. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю». Знакомство с глаголами движения. Что я умею делать? Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t.

6. Модуль 6 «Мои любимые игрушки» (11 часов)

Мои игрушки. Предлоги места. Части тела. Чудесный медвежонок! Любимые игрушки детей Британии. Любимые игрушки детей России. Сказка о городской и деревенской мышах. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Структура “I’ve got”. Введение лексики по теме «Внешность». Структура “He’s got”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’s got”. Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки».

7. Модуль 7 «Мои веселые каникулы» (13 часов)

Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Знакомство	1. Знакомство 2. Английский алфавит буквы a-h 3. Мои буквы i-q 4. Мои буквы r-z 5. Учимся читать 6. Учимся читать 7. Заглавные и прописные буквы	7
2. Я и моя семья	8. Здравствуйте! 9. Здравствуйте! 10. Моя семья 11. Моя семья	4
3. Мой дом	12. Мой дом 13. Мой дом 14. Где Чаклз? 15. Где Чаклз? 16. В ванной! 17. В ванной! 18. Забавное в школе 19. Сады Британии и России 20. Городская и сельские мышки 21. Теперь я знаю 22. Тест к модулю 3 - Мой дом	11
4. Моя любимая еда	23. Мой день рождения 24. Мой день рождения 25. Вкусный шоколад! 26. Вкусный шоколад! 27. Моя любимая еда!	11

	<p>28. Моя любимая еда! 29. Занимательное в школе 30. Национальные блюда России 31. Национальные блюда Британии 32. Городская и сельская мышки 33. Тест к модулю 4 - Мой день рождения</p>	
5. Мои любимые животные	<p>34. Мои животные 35. Мои животные 36. Я умею прыгать 37. Я умею прыгать 38. В цирке! 39. В цирке! 40. Занимательное в школе! 41. Домашние питомцы в России 42. Городская и сельская мышки 43. Теперь я знаю 44. Тест к модулю 5 – Мои питомцы</p>	11
6. Мои любимые игрушки	<p>45. Мои игрушки! 46. Мои игрушки! 47. У нее голубые глаза 48. У нее голубые глаза 49. Плюшевый медвежонок 50. Плюшевый медвежонок 51. Занимательное в школе! 52. Магазины плюшевых медвежат 53. Городская и сельская мышки 54. Теперь я знаю 55. Тест к модулю 6 – Мои игрушки!</p>	11
7. Мои веселые каникулы	<p>56. Мои каникулы 57. Мои каникулы 58. Ветрено 59. Ветрено 60. Волшебный остров! 61. Волшебный остров!</p>	13

	<p>62. Занимательное в школе 63. Каникулы в России 64. Городская и сельская мышки 65. Теперь я знаю 66. Тест к модулю 7 – Мои каникулы 67. Давай поиграем! 68. Финальный тест</p>	
--	---	--

